

## DATOS DE PARTICIPACIÓN:

### **Duración horas/créditos:**

100 horas ( 90 presenciales y 10 de trabajo personal ) / 10 créditos

### **Destinatarios/as:**

Profesorado de Educación Primaria y Secundaria no especialista que participa en Programas de Educación Bilingüe español-francés (PEB) o en anticipación del francés como 2ª Lengua Extranjera

**FECHAS:** Del 11 de febrero al 7 de marzo de 2008

### **Lugar de celebración:**

Todas las sesiones: E.O.I. (C/ Cardenal Cisneros 74, Santander)

### **Certificación:**

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones presenciales de acuerdo con la normativa vigente

### **DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN:**

Asesoría de Lenguas Extranjeras y Asuntos Europeos del CiefP de Laredo



Programa cofinanciado  
por el Ministerio de  
Educación y Ciencia



# ciefP

CENTROS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
LAREDO - SANTANDER - TORRELAVEGA

## FRANCÉS

**CURSO DE PERFECCIONAMIENTO  
LINGÜÍSTICO - 100 horas  
(Actividad PALE)**



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

PLAN DE FORMACIÓN 2007/2008

## INTRODUCCIÓN

La Consejería de Educación de Cantabria en colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia ha puesto en marcha en el presente curso 2007/08, el **Programa de Apoyo a la enseñanza y el aprendizaje de Lenguas Extranjeras (PALE)**, cuyo objetivo es facilitar la formación del profesorado en competencia didáctica y lingüística en una lengua extranjera.

Este curso de perfeccionamiento lingüístico se enmarca dentro de un itinerario de formación intensivo, que contempla cuatro fases para su desarrollo. Está dirigido al **profesorado de Educación Primaria y Secundaria no especialista en francés**, directamente **implicado en el Plan de potenciación de las lenguas extranjeras** dentro de la Comunidad de Cantabria, que participa en Programas de Educación Bilingüe español-francés (PEB) o en anticipación del francés como 2ª Lengua Extranjera en 3º Ciclo.

## OBJETIVOS

- Mejorar las destrezas básicas y lingüísticas: ESCUCHAR, HABLAR, LEER, ESCRIBIR, CONVERSAR.
- Desarrollar la competencia lingüística como herramienta de comunicación en las distintas áreas o materia del currículo con referencia a los niveles B1 y B2 del Marco Europeo de Referencia de las lenguas.
- Revitalizar y/o actualizar las competencias lingüísticas y didácticas tanto de los profesores de francés de Educación Primaria, como del de Secundaria de DNL que desarrollan un aprendizaje integrado de las lenguas (AICLE)
- Avanzar en la adquisición de un nivel de competencia lingüística superior
- Perfeccionar la producción oral y escrita
- Aumentar la fluidez, pronunciación, ritmo y entonación
- Ofrecer estrategias de intervención en el aula
- Ampliar el conocimiento de los lenguajes especializados que se usan al impartir una materia no lingüística

## CONTENIDOS

Para la consecución de los objetivos indicados se seguirá una metodología activa y participativa. A lo largo de las veinte sesiones de carácter teórico-práctico, se desarrollarán los contenidos siguientes:

- Presentaciones orales
- Estrategias de comprensión auditiva
- Interacción oral
- Expresión escrita
- Revisión y extensión de vocabulario, gramática, fonética y entonación
- Aspectos socio-culturales

## PONENTES

**Días** *de febrero, de 9:00 a :00 horas*  
Ponentes: (E.O.I. de Santander)

**Días** *de febrero, de :00 a :00 horas*  
Ponentes: (Alianza Francesa de Santander)

**\* Día 7 de marzo:**  
**ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**